



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE

Direzione Centrale per la Formazione
Ufficio Pianificazione Controllo e Sviluppo

Progetto Corso per Guide SMZT

Il presente lavoro è finalizzato all'individuazione dei contenuti didattici necessari per conseguire l'abilitazione di Guida Sommozzatore ed è indirizzato al personale operativo in possesso di patente nautica, patente terrestre di II categoria e brevetto di salvamento a nuoto VF o equivalenti.

La figura professionale in uscita conseguirà competenze per operare, in supporto alle squadre Sommozzatori, in scenari di soccorso acquatico marino, lacustre e fluviale.

E' opportuno evidenziare che tali competenze fanno parte del bagaglio dei Sommozzatori del CNVVF e pertanto tutto il personale già sommozzatore, compreso quello con limitazioni alle attività iperbariche, può essere impiegato quale Guida SMZT senza la frequenza e il superamento del corso successivamente descritto.

In dettaglio, al termine del percorso formativo, la Guida SMZT conoscerà i concetti basilari di fisiologia legati della teoria dell'immersione, le procedure operative con riferimento al manuale Operativo Sommozzatori, i piani di emergenza e sicurezza, il funzionamento e l'allestimento delle apparecchiature di immersione, i mezzi e i relativi carichi in dotazione al nucleo. Inoltre nel corso verranno rivisti i concetti principali relativi alla sicurezza degli operatori (con particolare riferimento alla somministrazione dell'ossigeno terapeutico), i concetti di navigazione nonché aspetti tecnici relativi ai cordami e nodi.

Può partecipare al corso tutto il personale operativo in possesso dei requisiti obbligatori sopra evidenziati ma verranno preferiti, prioritariamente, coloro che hanno i seguenti titoli in ordine di importanza:

- Qualificazione di Soccorritore Acquatico VVF
- Patente nautica di II° categoria
- Qualificazione SAF Fluviale
- Patente terrestre di III categoria
- Brevetto sportivo di immersione

Il personale docente sarà il personale Formatore e Istruttore Sommozzatore con un rapporto istruttore/discendente di 1/5 con almeno un formatore per la parte teorica in aula didattica.

Il corso avrà una durata complessiva di 36 ore come esplicitato nel programma didattico allegato e si concluderà il venerdì con una verifica finale.

La verifica verterà sugli argomenti affrontati durante il corso e si comporrà di un quiz di 30 domande a risposta multipla e di una prova pratica di nodi e assemblaggio attrezzature. Il test a risposta multipla si ritiene sufficiente con un numero di risposte corrette maggiore o uguale a 18.

Il corso si potrà tenere a livello centrale (presso la piscina di Capannelle), o in periferia presso i nuclei sommozzatori qualora il numero dei discenti sia adeguato.

Materiale Didattico occorrente:

- Manuale Operativo SMZT
- Dispensa del Corso per Guide
- Circolari di settore

Al termine del corso dovrà essere prevista per il personale risultato idoneo la seguente attrezzatura personale di sicurezza:

- Giubbotto salvagente autogonfiabile
- Calzature idonee per imbarcazione

Si ritiene opportuno inoltre assegnare al personale Guida SMZT indumenti tipo Sommozzatori o Soccorritori Acquatici (Divisa rossa) al fine di uniformare la squadra di intervento. Il relativo fregio identificativo riporterà la dicitura "Guida Sommozzatore".

IL DIRETTORE CENTRALE
(Dott./Ing Emilio Occhiuzzi)

LC/ac

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT
Lunedì

Da	A	Titolo	Contenuti	Obiettivo educativo specifico	Metodologia didattica	Materiale didattico
08.30	09.15	Presentazione	Presentazione dello staff e dei partecipanti. Presentazione del corso esperienziale e pratico e della modalità di verifica indicazioni logistiche ed organizzative	Trasmettere il patto didattico, definire le finalità dell'attività formativa, chiarire finalità e metodi di verifica dell'apprendimento	Lezione frontale	
09.15	10.15	Descrizione del servizio sommozzatori VF	Illustrazione del servizio nazionale sommozzatori VF	Fare acquisire le conoscenze relative alla organizzazione del Servizio Nazionale Sommozzatori VF	Lezione frontale	Video presentazione
10.15	11.15	Fisiologia umana	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	Fare acquisire le conoscenze sugli organi ed apparati umani coinvolti dall'immersione iperbarica	Lezione frontale	Video presentazione
11.15	13.00	Fisica nell'immersione	Brevi nozioni di fisica applicate alla subacquea: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry	Fare acquisire le conoscenze sulle leggi fisiche che regolamentano l'ambiente subacqueo: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry, legge di Charles	Lezione frontale	Video presentazione
13.00	14.00	PAUSA MENSA				
14.00	15.00	Cordami e nodi	Illustrazione dei principali nodi marinareschi in uso	Fare acquisire competenza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche	Cime e cordami
15.00	16.00	Cordami e nodi	Applicazione dei principali nodi marinareschi in uso	Fare acquisire competenza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica Ancora, Asola di morto, Bandiera, Barcaiolo, Bitta, Doppia fibbia fissa, Gassa d'amante, lancio e riavvolgimento cima, Stroppo per remi, Impalmatura, Muratore, Paletto, Tirano.	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche Learning by Doing	Cime e cordami
16.00	16.30	Segnali alla sagola	Individuazione dei principali segnali alla sagola convenzionali con il smzi in immersione Esecuzione dei segnali convenzionali alla sagola con il sommozzatore in immersione.	Fare acquisire conoscenza all'uso dei segnali alla sagola con il sommozzatore in immersione evidenziandone l'importanza	Lezione frontale e in isole didattiche Learning by Doing	
16.30	17.30	Segnali alla sagola	segnali alla sagola convenzionali con il smzi in immersione Esecuzione dei segnali convenzionali alla sagola con il sommozzatore in immersione.	Simulazione a secco dei segnali alla sagola	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche Learning by Doing	

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT
Martedì

Da	A	TITOLO	Contenuti	Obiettivo educativo specifico	Metodologia didattica	Materiale didattico
08.30	09.30	Fisiologia umana	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	Fare acquisire le conoscenze sugli organi ed apparati umani in ambiente iperbarico o ipobarico	Lezione frontale	Video presentazione
09.30	10.30	Fisiologia umana	Nozioni di anatomia e fisiologia umana; tessuti, organi e apparati con particolare riferimento alla subacquea	Fare acquisire le conoscenze sugli organi ed apparati umani in ambiente iperbarico o ipobarico	Lezione frontale	Video presentazione
10.30	12.00	Fisica nell'immersione	Brevi nozioni di fisica applicate alla subacquea: Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry	Fare acquisire le conoscenze sulle leggi fisiche che regolamentano la subacquea Temperatura, torricelli, principio di Pascal, legge di Boyle e Mariotte, principio di Archimede, Legge di Dalton, legge di Henry, legge di Charles	Lezione frontale	Video presentazione
12.00	13.00	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale	Ordinanze, regolamenti e comportamenti in ambito portuale	Fare acquisire le conoscenze e i comportamenti da tenere in ambito portuale	Lezione frontale	Video presentazione
13.00	14.00	PAUSA MENSA				
14.00	15.00	Apparecchiature subacquee	Illustrazione dei principali sistemi di immersione in uso ai smz: VF: ARA ARO SIACS	Fare acquisire le conoscenze relative ai sistemi di immersione in uso evidenziandone le peculiarità	Lezione frontale	Video presentazione
15.00	16.00	Apparecchiature subacquee	illustrazione dei principali sistemi di immersione in uso ai smz VF: ARA - SIACS	Fare acquisire competenze al montaggio dei sistemi di immersione ARA	Esercitazione al montaggio di sistemi ARA con suddivisione in isole didattiche Learning By Doing	Apparecchiature ARA Sistema SIACS
16.00	17.00	Attrezzature subacquee: i palloni da sollevamento	illustrazione del funzionamento dei palloni da sollevamento	Fare acquisire competenza alla manipolazione dei sistemi di sollevamento subacquei	Esercitazione all'utilizzo dei palloni da sollevamento Learning By Doing	Palloni da sollevamento
17.00	17.30	Segnali alla sagola	segnali alla sagola convenzionali con il smz in immersione	Strutturazione a secco dei segnali alla sagola	Esercitazione con suddivisione in isole didattiche Learning by doing	cime

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT
Mercoledì

Da	A	Titolo	Contenuti	Obiettivo educativo specifico	Metodologia didattica	Materiale didattico
08.30	10.00	DAN Oxygen Provider	<p>Coste il DAN (Diver Alert Network), Anatomia e fisiologia umana relativa agli incidenti iperbarici</p> <p>L'ossigeno, Infortuni subacquei:</p> <p>Semi annegamento, incidente da immersione</p> <p>Incidente da decompressione</p> <p>EGA – embolia gassosa arteriosa</p> <p>Segni premonitori</p> <p>Attrezzature per la somministrazione di O2</p>	<p>Fare acquisire le conoscenze relative al brevetto di DAN Oxygen Provider</p>	<p>Lezione frontale</p>	<p>Video presentazione</p>
10.00	13.00	DAN Oxygen Provider	<p>Prove pratiche</p>	<p>Acquisire dimestichezza ad effettuare le manovre pratiche previste per il soccorso al sommozzatore soggetto a IDD</p>	<p>Esercitazione con suddivisione in isole didattiche</p>	<p>Kit DAN completo</p> <p>Manichino da esercitazione</p> <p>guanti</p> <p>tappetino</p>
13.00	14.00	PAUSA MENSA				
14.00	16.30	DAN Oxygen Provider	<p>Prove pratiche</p>	<p>Acquisire dimestichezza ad effettuare le manovre pratiche previste per il soccorso al sommozzatore soggetto a IDD</p>	<p>Esercitazione con suddivisione in isole didattiche</p>	<p>Kit DAN completo</p> <p>Manichino da esercitazione</p> <p>guanti</p> <p>tappetino</p>
16.30	17.30	DAN Oxygen Provider	<p>ESAME</p>	<p>Acquisizione abilitazione DAN</p>		

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO GUIDE SMZT
Giovedì

Da	A	Titolo	Contenuti	Obiettivo educativo specifico	Metodologia didattica	Materiale didattico
08.30	09.30	Procedure di emergenza e di sicurezza	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Fare acquisire le conoscenze sulle procedure da seguire sia per la pianificazione dell'immersione che in caso di emergenza	Lezione frontale	Video presentazione
09.30	10.30	Procedure di emergenza e di sicurezza	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Fare acquisire le conoscenze sulle procedure da seguire sia per la pianificazione dell'immersione che in caso di emergenza	Lezione frontale	Video presentazione
10.30	12.00	Procedure di emergenza e di sicurezza	Le procedure di emergenza e sicurezza previste dalla DCEST	Fare acquisire le capacità di assumere decisioni rapide in caso di incidente	Role play	Piani di sicurezza ed emergenza
12.00	13.00	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale	Regolamenti e Ordinanze	Sicurezza nella navigazione e rapporti corretti con gli altri Enti	Lezione frontale	Video presentazione
13.00	14.00	PAUSA MENSA				
14.00	15.00	Regolamenti e comportamenti in ambito portuale	Regolamenti e Ordinanze	Sicurezza nella navigazione e rapporti corretti con gli altri Enti	Lezione frontale	Video presentazione
15.00	16.00	Comportamento in ambito portuale Cordami e nodi	Applicazione dei principali nodi marinareschi in uso	Fare acquisire dimestichezza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica	Esercitazione con suddivisone in isole didattiche	Cime e cordini
16.00	16.30	Cordami e nodi	Applicazione dei principali nodi marinareschi in uso	Fare acquisire dimestichezza all'uso dei principali nodi marinareschi in uso e la loro applicazione pratica	Esercitazione con suddivisone in isole didattiche	Cime e cordini
16.30	17.30	Comunicatori subacquei	Istruire gli operatori all'utilizzo dei comunicatori subacquei	Acquisire dimestichezza all'utilizzo dei comunicatori subacquei	Esercitazione con suddivisone in isole didattiche Learning by Doing	comunicatori subacquei