





Al Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca

Al Capo di Gabinetto

Al Capo Dipartimento della Programmazione

Al Direttore Generale per la gestione del personale

LORO SEDI

Le scriventi Organizzazioni Sindacali, in relazione a notizie apprese circa la recente presentazione in Parlamento di un disegno di legge che avrebbe effetti sull'organizzazione di questa Amministrazione, in particolare sull'ambito territoriale, ritengono urgentissimo un incontro con le SS.LL. come già richiesto all'atto della concertazione sulla nuova organizzazione del MIUR.

L'assenza di una qualsiasi informazione sull'argomento, come è prevedibile, non può che destare preoccupazione tra il personale, in particolare per quanto attiene eventuali processi di mobilità.

E' ovvio che per quanto riguarda il testo del disegno di legge suddetto le scriventi non possono che esprimere un pieno e convinto dissenso ad una trasformazione dell'organizzazione della scuola pubblica in senso federalista esasperato che di fatto comporterebbe il dissolvimento dell'istruzione pubblica nazionale e, pertanto, è opinione delle stesse che i ragionamenti vadano orientati verso i provvedimenti già esistenti e sui quali la Conferenza Stato/Regioni si sta già esprimendo ovvero la modifica del Titolo 5° della Costituzione.

E', infatti, sull'organizzazione diversamente articolata dettata da tale provvedimento che le Organizzazioni Sindacali vogliono aprire un tavolo di confronto, per garantire al personale, non appena vi sarà un quadro preciso di riferimento e nel caso si affermi l'orientamento alla chiusura degli Uffici, tutte le garanzie necessarie, anche attraverso un accordo di mobilità che consenta di effettuare una scelta sulla futura destinazione, come, peraltro, tutte le norme in vigore consentono all'atto di trasformazioni organizzative che coinvolgano pubbliche amministrazioni.

In relazione alla richiesta avanzata le scriventi restano in attesa di urgente riscontro.

Roma, 23.6.2010

FP CGIL CISL FP UIL PA
Boccuni Sacchetti Ripani